

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Становлення та розвиток правоохоронних органів: український та зарубіжний досвід»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	262 Правоохоронна діяльність / Правоохоронна діяльність
Форма навчання	денна і заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс (4 семестр), один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин, з них лекц. – 20 год, практ. – 22 год (денна форма навчання); лекц. – 4 год, практ. – 10 годин (заочна форма навчання)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та історії держави і права
Автор ОК	Кандидат юридичних наук, доцент Гламазда Петро Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами вивчення є опанування таких освітніх компонентів: «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Судові та правоохоронні органи», «Конституційне право», «Адміністративне право».
Що буде вивчатися	В процесі вивчення освітнього компонента здобувачі освіти будуть розглядати теоретичні погляди, ідеї, концепції, що містять уявлення вчених про сутність, природу та призначення правоохоронних органів. Вивчатимуть генезу основних етапів розвитку правоохоронних органів України та провідних країн Європи і США, їх структури, організацію і основні напрями діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Війна в Україні, криміногенна ситуація, яка склалась внаслідок війни та високий рівень корупції є проблемами, що становлять одну з головних загроз національній безпеці та гальмують демократичний розвиток нашої країни. Тому успішне завершення реформи

	правоохоронної системи України залишається одним з основних завдань, які стоять перед нашою державою. Це неможливо здійснити без належного теоретичного осмислення природи і сутності правоохоронної діяльності, без врахування закономірностей реформування цього напрямку державної діяльності в зарубіжних країнах та без врахування вітчизняного історичного досвіду.
Чому можна навчитися (результати навчання)	RH1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. RH3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. RH10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. RH11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. RH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих

	знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
--	---